|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| област | Основни ниво | Средњи ниво | Напредни ниво |
| **Увод** | Знање техника планирања. | Уз помоћ примењује технике на часу | Самостално примењује знање техника планирања личног рада у другим областима (пример личног портфолиа и грађанске иницијатве) |
| **Грађанин и политика** | Информисаност и разумевање основних појмова демократије и политике.  Упознатост са Законом о слободном приступу информацијама и процедуром подношења захтева за приступ информацији од јавног значаја. | Информисаност и разумевање основних појмова демократије и политике.  Разумевање принципа функционисања, контроле и ограничења власти, у демократији.  Упознатост са Законом о слободном приступу информацијама и уз помоћ на часу креирање захтева за приступ информацији од јавног значаја. | Информисаност и разумевање основних појмова демократије и политике.  Упознатост са Законом о слободном приступу информацијама и самостално креирање захтева за приступ информацији од јавног значаја. |
| **Грађанин и друштво** | Знање о појму, вредностима и карактеристикама грађанског друштва. Однос државе и грађанског друштва, појам грађанина, важност учешћа у политици. | Вештина дискусије/дебате/презентовања става о вредности грађанског друштва по избору ученика на часу (мир, хуманизам, слобода, љубав, слава, приватност, потрага за срећом, благостање...) | Вештина презентовања става о вредности грађанског друштва по избору ученика (мир, хуманизам, слобода, љубав, слава, приватност, потрага за срећом, новац...) Јавна презентација (беседа) |
| **Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу** | Разумевање важности конструктивног активизма, правила управљања променом . | Уз помоћ на часу испољавање става конструктивног активизма при обради тема,разумевање и примена правила управљања променом изабраном при примени методе анализе могућих сценарија | Познавање, разумевање и самостална примена принципа демократског функционисања, контроле и ограничења власти, у реалној ситуацији (анализа сценарија). Грађење става конструктивног активизма, правила управљања променом. |
| **Планирање конкретне акције** | учешће у дискусији на тему  учешће угрупном раду на изради нацрта пројекта, | учешће у дискусији на тему  учешће угрупном раду на изради нацрта пројекта,  припрема вести за медије о виртуелном сценарију грађанске иницијативе, уз помоћ, на часу | Израда пројекта за виртуелни грант (донацију).  Самостална припрема вести за медије, конференције за штампу . Опционално: презентовање у оквиру акције Ученичког парламента, Уније парламената средњих школа Шапца, у конкретној средњој школи... |
| **Актуелности** | Информисаност о актуелним друштвеним збивањима | Знање и разумевање актуелности | Иницирање разговора, доношење садржаја/теме на час самоиницијативно, иницирање акције(опционално) |
| **Завршни часови** | Знање техника евалуације. | Уз помоћ примењује технике на часу | Самостално примењује знање техника евалуирања личног рада у другим областима (пример евалуације личног портфолиа и грађанске иницијативе) |